

南投縣私立普台高級中學附設國中部 109 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱/ 類別	專題研究社(生物)/社團活動技藝	年級/班級	九年級
教師	蘇明俐	上課節數/時段	每週 2 節，段考週停課，15 週，共 30 節

設計理念：

1. 希望能透過實際進行實驗的方式，讓孩子學習整套科學實驗方法。
2. 希望以全程引導方式，讓孩子們學習獨立思考操作。
3. 希望在實驗過程中，帶領孩子面對實驗失敗，使其具有堅強的心胸。

核心素養：

1. J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。
2. J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。
3. J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。

課程目標：

- 一、孩子能明白科學方法的流程，並設計實驗。
- 二、孩子能學會科學精神，以平常心處理失敗。
- 三、孩子能使用各種工具，搭配參考文獻，試著解決問題。
- 四、孩子能有效分工合作，整合分工任務。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	8月28日 至 8月29日	開學準備週	將實驗設計做最後分工	分工規畫	科技教育	
二	8月30日 至 9月5日	測試 SOP	實際請同學擔任受試者，並記錄數據 進行完最後實際修正	分工規畫	科技教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

三	9月6日 至 9月12日	正式實驗開始	實驗測試 1	分工規畫	科技教育	
四	9月13日 至 9月19日	正式實驗開始	實驗測試 1	分工規畫	科技教育	
五	9月20日 至 9月26日	正式實驗開始	實驗測試 1	分工規畫	科技教育	
六	9月27日 至 10月3日	淨空返家	社團停課			
七	10月4日 至 10月10日	數據分析	參考文獻資料進行數據分析	分析結果 討論參與度	資訊教育 閱讀素養教育 科技教育	
八	10月11日 至 10月17日	第一次期中考	社團停課			
九	10月18日 至 10月24日	數據分析	參考文獻資料進行數據分析	分析結果 討論參與度	資訊教育 閱讀素養教育 科技教育	
十	10月25日 至 10月31日	設計延伸實驗	根據實驗結果進行提問 並設計延伸實驗	實驗設計 參考文獻收集的 能力	閱讀素養教育 科技教育	
十一	11月1日 至 11月7日	設計延伸實驗	根據實驗結果進行提問 並設計延伸實驗	實驗設計 參考文獻收集的 能力	閱讀素養教育 科技教育	
十二	11月8日 至 11月14日	武術操比賽	社團停課			

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十三	11月15日 至 11月21日	設計延伸實驗	根據實驗結果進行提問 並設計延伸實驗	實驗設計 參考文獻收集的 能力	閱讀素養教育 科技教育	
十四	11月22日 至 11月28日	延伸實驗測試	實際請同學擔任受試者，並記錄數據 進行完最後實際修正	分工規畫	科技教育	
十五	11月29日 至 12月5日	第二次期中考	社團停課			
十六	12月6日 至 12月12日	正式實驗開始	實驗測試 1	分工規畫	科技教育	
十七	12月13日 至 12月19日	正式實驗開始	實驗測試 1	分工規畫	科技教育	
十八	12月20日 至 12月26日	正式實驗開始	實驗測試 1	分工規畫	科技教育	
十九	12月27日 至 1月2日	數據分析	參考文獻資料進行數據分析	分析結果 討論參與度	資訊教育 閱讀素養教育 科技教育	
二十	1月3日 至 1月9日	紙本報告分工	進行紙本報告內容教學 並分工請孩子們回去完成	報告撰寫	閱讀素養教育	
二十一	1月10日 至 1月16日	社團結束	社團結束			
二十二	1月17日 至 1月23日	期末考週 社團結束	社團結束			

【第二學期】

課程名稱	專題研究社(生物)/社團活動技藝	年級/班級	九年級
教師	蘇明俐	上課節數/時段	每週 2 節，段考週停課，14 週，共 28 節

<p>設計理念：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 希望能透過實際進行實驗的方式，讓孩子學習整套科學實驗方法。 2. 希望以全程引導方式，讓孩子們學習獨立思考操作。 3. 希望在實驗過程中，帶領孩子面對實驗失敗，使其具有堅強的心胸。 <p>核心素養：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 2. J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 3. J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 <p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、 孩子能明白科學方法的流程，並設計實驗。 二、 孩子能學會科學精神，以平常心處理失敗。 三、 孩子能使用各種工具，搭配參考文獻，試著解決問題。 四、 孩子能有效分工合作，整合分工任務。 						
教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	2月17日 至 2月20日	報告撰寫	確認撰寫方式正確性 持續進行報告分工書寫	分工合作溝通 報告完成度	資訊教育 閱讀素養教育 科技教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

二	2月21日 至 2月27日	報告撰寫	確認撰寫方式正確性 持續進行報告分工書寫	分工合作溝通 報告完成度	資訊教育 閱讀素養教育 科技教育	
三	2月28日 至 3月6日	報告撰寫	確認撰寫方式正確性 持續進行報告分工書寫	分工合作溝通 報告完成度	資訊教育 閱讀素養教育 科技教育	
四	3月7日 至 3月13日	報告撰寫	確認撰寫方式正確性 持續進行報告分工書寫	分工合作溝通 報告完成度	資訊教育 閱讀素養教育 科技教育	
五	3月14日 至 3月20日	海報製作	海報內容介紹 海報分工	分工合作溝通 海報完成度	資訊教育 閱讀素養教育 科技教育	
六	3月21日 至 3月27日	海報製作	海報內容介紹 海報分工	分工合作溝通 海報完成度	資訊教育 閱讀素養教育 科技教育	
七	3月28日 至 4月3日	第一次期中考週 (暫定)	社團停課			
八	4月4日 至 4月10日	海報製作	海報內容介紹 海報分工	分工合作溝通 海報完成度	資訊教育 閱讀素養教育 科技教育	
九	4月11日 至 4月17日	口頭報告練習	口頭報告撰稿	分工合作溝通 口投稿完成度	閱讀素養教育 科技教育	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十	4月18日 至 4月24日	口頭報告練習	口頭報告練習	分工合作溝通 口頭報告完成度	閱讀素養教育 科技教育	
十一	4月25日 至 5月1日	小論文格式研究	小論文介紹 閱讀小論文範例	閱讀參考文獻資 料	閱讀素養教育 資訊教育	
十二	5月2日 至 5月8日	小論文資料收集	收集相關參考文獻	閱讀及收集參考 文獻資料	資訊教育 閱讀素養教育 科技教育	
十三	5月9日 至 5月15日	小論文資料收集	收集相關參考文獻	閱讀及收集參考 文獻資料	資訊教育 閱讀素養教育 科技教育	
十四	5月16日 至 5月22日	第二次期中考週 (暫定)	社團停課			
十五	5月23日 至 5月29日	小論文資料整理	進行分工整理小論文資料	分工合作溝通 報告完成度	資訊教育 閱讀素養教育 科技教育	
十六	5月30日 至 6月5日	小論文資料整理	進行分工整理小論文資料	分工合作溝通 報告完成度	資訊教育 閱讀素養教育 科技教育	
十七	6月6日 至 6月12日	社團結束	社團結束			

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十八	6月13日 至 6月19日	社團結束	社團結束			
十九	6月20日 至 6月26日	社團結束	社團結束			
二十	6月27日 至 6月30日	社團結束	社團結束			

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一二年級為例，倘三至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。